

DA08 - DOSSIER D'ACCRÉDITATION FICHE DE PRÉSENTATION D'UNE FORMATION DE TYPE LICENCE, LICENCE PROFESSIONNELLE OU MASTER

CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2019-2020 VAGUE A

Établissement demandant l'accréditation : Université Lumière – Lyon 2

La formation	
A Intitulé (préciser le cas échéant si l'intitulé est hors nomenclature) :	Archéologie-sciences pour l'archéologie
B Niveau (L, grade L, LP, M, grade M, autre) :	Master
C Origine de la formation (préciser et détailler si nécessaire s'il s'agit d'un renouvellement à l'identique, d'un renouvellement avec restructuration, d'une création issue d'une restructuration ou d'une création ex-nihilo. En cas de création ex-nihilo, argumenter en quelques phrases cette création) :	Renouvellement avec restructuration
D Champ de formations (indiquer le champ principal dans lequel s'inscrit cette formation. Préciser le cas échéant s'il y a un champ secondaire) :	SHS : Sciences Humaines et Sociales

E Etablissements (indiquer les établissements qui demandent une co-accréditation) :	/
F Parcours (préciser et détailler si nécessaire les différents parcours prévus dans la formation, y compris le parcours d'accès santé (L. AS)) :	- Parcours M1 et 2 Orient & Méditerranée - Parcours M1 et M2 Occident & Méditerranée Le choix de deux parcours permettra de valoriser les champs d'excellence des laboratoires de recherche associés au master (Maison de l'Orient et de la Méditerranée et UMR fédérées). Les deux parcours seront bien identifiés par des cours chrono-culturels et des cours thématiques spécifiques ; ils seront reliés par un tronc commun les deux années, qui assurera un socle de connaissances sur les outils théoriques et pratiques de l'archéologie.
G Lieux de la formation (préciser le cas échéant les délocalisations) :	Campus Berges du Rhône de Lyon 2 + options sur campus Porte des Alpes
H Modalités d'enseignement (préciser si la formation est faite en apprentissage, en contrat de professionnalisation, à distance, etc.) :	M1 : formation initiale M2 : formation initiale ou en alternance (depuis rentrée 2020)
I Volume horaire de la formation (indiquer aussi la part d'enseignement en langues étrangères) :	1000 h
J Effectifs attendus :	65 étudiant.es
K Partenariat avec un autre (ou d'autres) établissement	Université J. Moulin Lyon 3 (renouvellement) Université C. Bernard Lyon 1 (création)

d'enseignement supérieur public :	
L Accords internationaux particuliers :	ERASMUS (UE, Suisse, Canada)
M Conventionnement avec une institution privée française :	Entreprises privées d'archéologie préventive (Archeodunum, Eveha) pour la formation en alternance
N En réponse aux recommandations de l'HCERES : <ul style="list-style-type: none"> • « Taux de réussite trop faible en M2 » : renforcement des cours de méthodologie et du suivi personnalisé de chaque étudiant (en particulier avec les projets tuteurés) ; restructuration de l'emploi du temps pour dégager plus de temps de travail personnel aux étudiants en semestres pairs. • « Poursuite en doctorat très insuffisante ». Depuis 2017 (fin de 1^{ère} année d'existence du master ASA), 15 étudiants issus de ce master se sont inscrits en doctorat ; 4 d'entre eux bénéficient d'un CDU et deux de contrats CIFRE. Les étudiants doivent suivre en M1 et en M2 une UE transversale à chaque semestre. Pour renforcer l'apprentissage de la recherche sur les deux ans du master, il leur faudra suivre au moins un séminaire de recherche en présence ou à distance (offre régionale, nationale ou internationale) à valider dans le cadre de l'UE transversale. • « Insertion professionnelle en décalage avec le niveau du diplôme ». Les emplois de techniciens en archéologie sont un tremplin pour obtenir rapidement des contrats de travail avec responsabilités et rémunération plus importantes. L'ouverture à l'alternance en M2 permet d'augmenter les chances d'insertion professionnelle à un plus haut niveau de qualification en archéologie préventive. • « Dénomination problématique en deux parcours M1/M2 alors qu'il n'y en a qu'un en réalité ». Création de deux parcours M1 et M2 bien définis. • « Relatif cloisonnement des aires chronologiques de spécialisation ». Les deux « parcours » (en réalité il s'agit plutôt de blocs de compétences) Orient / Occident en M2 sont effectifs depuis la rentrée 2019. Ils donnent toute satisfaction, puisque le nombre d'étudiants pour ces cours a augmenté. La création de deux parcours officiels permettra de regrouper les spécialités en deux blocs clairement identifiés, avec un tronc commun <p>L'équipe pédagogique est forte non seulement des collègues enseignants-chercheurs de Lyon 2 et de Lyon 3, mais aussi des chercheurs du CNRS de la MOM et de l'UMR EVS ainsi que des professionnels de l'archéologie préventives régionaux (Inrap, Service archéologie de la Ville de Lyon, entreprises Eveha, Archeodunum). L'offre de cours et de séminaires est ainsi revivifiée chaque année et s'ancre dans la réalité de l'emploi et des pratiques scientifiques actuelles en archéologie.</p>	

La structuration du master a également évolué depuis sa création afin de faciliter le dialogue entre l'équipe pédagogique, les étudiants, le personnel administratif et le monde professionnel : Conseil de perfectionnement tenu au moins une fois par an ; création en 2020 d'un Comité de pilotage et d'un blog (<https://asalyon.hypotheses.org/>) ; dialogue avec les délégués étudiants des deux années ; dialogue et coordination d'actions complémentaires aux cours avec l'association étudiante « Stud'Archéo ».